



Liebe ehemalige Studierende,
diese Befragung ist Bestandteil des Qualitätsentwicklungskonzepts der HMT Leipzig. Ihre Teilnahme an der Befragung ist natürlich freiwillig, zur Verbesserung von Lehre und Studium bitten wir Sie jedoch herzlich um Ihre Beteiligung!

Da Sie das Studium in Ihrem Studiengang an der HMT Leipzig ohne Abschluss beendet haben, würden wir gern mehr über die Gründe erfahren sowie ob und ggf. was wir in Zukunft besser machen können.

Durch das Befragungssystem wird der Datenschutz und Ihre Anonymität gewährleistet. Bitte beachten Sie jedoch bei Ihren Eintragungen in Freitextfeldern, dass diese den zuständigen Gremien in der Auswertung mitgeteilt werden und daher aus dem Inhalt oder Ihren Formulierungen ggf. Rückschlüsse auf Ihre Person möglich sein könnten. Vielen Dank für Ihre Unterstützung!

Markieren Sie eine Antwort bitte in der folgenden Weise: .

Wenn Sie eine Antwort korrigieren möchten, füllen Sie bitte den falsch markierten Kreis und noch etwas darüber hinaus aus, ungefähr so: .

Ziffern sollen ungefähr so aussehen: ; Korrekturen so:

Fragebogen Studienabbrecherbefragung - Lehramt Schulmusik

1. In welchem Studiengang waren Sie eingeschrieben?	
<input type="checkbox"/> Studiengang Schauspiel	<input type="checkbox"/> Studiengänge Dramaturgie
<input type="checkbox"/> Studiengänge Musik	<input type="checkbox"/> Studiengang Musikwissenschaft
<input type="checkbox"/> Studiengänge Lehramt Musik	<input type="checkbox"/> Nachwuchsförderklasse Musik
<input type="checkbox"/> Promotion, Habilitation und Graduiertenstudium	
2. Wann hatten Sie das Studium in Ihrem Studiengang begonnen?	
<input type="radio"/> vor 2010	<input type="radio"/> Wintersemester 2010/2011
<input type="radio"/> Sommersemester 2011	<input type="radio"/> Wintersemester 2011/2012
<input type="radio"/> Sommersemester 2012	<input type="radio"/> Wintersemester 2012/2013
<input type="radio"/> Sommersemester 2013	<input type="radio"/> Wintersemester 2013/2014
<input type="radio"/> Sommersemester 2014	<input type="radio"/> Wintersemester 2014/2015
<input type="radio"/> Sommersemester 2015	<input type="radio"/> Wintersemester 2015/2016
<input type="radio"/> Sommersemester 2016	<input type="radio"/> Wintersemester 2016/2017
<input type="radio"/> Sommersemester 2017	<input type="radio"/> Wintersemester 2017/2018
<input type="radio"/> Sommersemester 2018	<input type="radio"/> Wintersemester 2018/2019
<input type="radio"/> Sommersemester 2019	<input type="radio"/> Wintersemester 2019/2020
<input type="radio"/> Sommersemester 2020	

3. Wie wichtig waren die folgenden Gründe für Ihre Entscheidung zum Abbruch Ihres Studiengangs?

	wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	unwichtig
1 mangelnde Beratung und Betreuung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2 mangelhafte Organisation des Studiengangs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3 Unzufriedenheit mit den Studieninhalten	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4 zu wenig didaktische und pädagogische Inhalte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5 Modulprüfung endgültig nicht bestanden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6 Probleme beim Verständnis des Lehrstoffs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7 Prüfungsangst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8 Auftrittsangst	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9 fehlende Kontakte zu anderen Studierenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10 fehlende Kontakte zu den Lehrenden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11 mangelnde Selbstdisziplin im Studium	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12 Überlastung durch zu hohes Arbeitspensum	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13 Überlastung durch zu viele Prüfungsleistungen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14 ich war dem Leistungsdruck nicht gewachsen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Pseudonym

0.1

	wichtig	eher wichtig	eher nicht wichtig	unwichtig
15 Probleme mit der Studienfinanzierung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16 Studium und Kinderbetreuung nicht zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17 Studium und Erwerbstätigkeit nicht zu vereinbaren	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18 Krankheit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19 familiäre Gründe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20 besserer Studienplatz an anderer Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21 Wunschprofessor/in an anderer Hochschule	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22 fehlender Bezug zur angestrebten Schulart	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23 fehlender Bezug zur Berufstätigkeit der Lehrerin/des Lehrers	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24 zu wenig Bezug zum Lehramt in den Fächern	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25 schlechte Erfahrungen in den Schulpraktischen Studien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
26 fehlende Vorkenntnisse in einem der Fächer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
27 Zweifel an persönlicher Eignung zum Lehrerberuf	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
28 Sonstige Gründe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Falls es sonstige Gründe gab, welche waren das?				

4. Welche dieser Gründe waren letztlich ausschlaggebend für Ihren Abbruch? (Bitte tragen Sie ein oder zwei Gründe, d.h. die vorangestellte Ziffer, aus der Liste ein)

1 mangelnde Beratung und Betreuung 2 mangelhafte Organisation des Studiengangs 3 Unzufriedenheit mit den Studieninhalten 4 zu wenig didaktische und pädagogische Inhalte 5 Modulprüfung endgültig nicht bestanden 6 Probleme beim Verständnis des Lehrstoffs 7 Prüfungsangst 8 Auftrittsangst 9 fehlende Kontakte zu anderen Studierenden 10 fehlende Kontakte zu den Lehrenden 11 mangelnde Selbstdisziplin im Studium 12 Überlastung durch zu hohes Arbeitspensum 13 Überlastung durch zu viele Prüfungsleistungen 14 ich war dem Leistungsdruck nicht gewachsen 15 Probleme mit der Studienfinanzierung 16 Studium und Kinderbetreuung nicht zu vereinbaren 17 Studium und Erwerbstätigkeit nicht zu vereinbaren 18 Krankheit 19 familiäre Gründe 20 besserer Studienplatz an anderer Hochschule 21 Wunschprofessor/in an anderer Hochschule 22 fehlender Bezug zur angestrebten Schulart 23 fehlender Bezug zur Berufstätigkeit der Lehrerin/des Lehrers 24 zu wenig Bezug zum Lehramt in den Fächern 25 schlechte Erfahrungen in den Schulpraktischen Studien 26 fehlende Vorkenntnisse in einem der Fächer 27 Zweifel an persönlicher Eignung zum Lehrerberuf 28 Sonstige Gründe		
Grund 1: (Bitte tragen Sie in jedes Kästchen nur eine Ziffer ein)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Grund 2: (Bitte tragen Sie in jedes Kästchen nur eine Ziffer ein)	<input type="text"/> <input type="text"/>	
Falls Sie die Modulprüfung endgültig nicht bestanden haben, in welchem Fach war das?		

5. Haben Sie vor Ihrer Entscheidung über die Exmatrikulation Angebote von folgenden Beratungsstellen in Anspruch genommen? Wie schätzen Sie den Nutzen dieser Beratungen für sich ein?

	Angebot genutzt?		Wie schätzen Sie den Nutzen dieser Beratungen für sich ein?			
	ja	nein	sehr hilfreich	eher hilfreich	eher nicht hilfreich	gar nicht hilfreich
Studienfachberatung (Studiendekan_in, Lehrende)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Fachschaften/Studierendenrat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Prüfungsamt	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Psychosoziale Beratung (Studentenwerk)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Andere Beratungsangebote	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Falls Sie andere Beratungsangebote in Anspruch genommen haben, welche waren das?

6. Wann haben Sie Ihren Studiengang verlassen? (Bitte tragen Sie in jedes Kästchen nur eine Ziffer ein)

Monat: Jahr: 20

7. Was hätte Sie dazu bewegen können, Ihr Studium in Ihrem Studiengang fortzusetzen?

8. Wollen Sie nach Abbruch Ihres Studiengangs erneut ein Studium aufnehmen?

ja
 nein

Handelt es sich dabei um ein Lehramtsstudium?

ja nein

Bitte geben Sie die Bezeichnung des Studienganges an (einschließlich Abschlussart, Fach/Fächerkombination):

Was machen Sie nach dem Abbruch Ihres Studiengangs? (Mehrfachantworten möglich)

Ich beginne eine Berufsausbildung, nämlich ...

Ich nehme eine Berufstätigkeit auf, nämlich ...

Ich absolviere ein Praktikum, nämlich ...

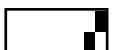
Sonstiges, nämlich ...

9. Ihr Geschlecht?

männlich
 weiblich
 divers

10. Hatten Sie vor Beginn des Studiums bereits Erfahrung in einem pädagogischen Tätigkeitsbereich gesammelt?

nein ja



**In welchem Bereich?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> in einer Schule | <input type="checkbox"/> in einem Kindergarten oder einer Kindertagesstätte |
| <input type="checkbox"/> in einem Sportverein | <input type="checkbox"/> in einer Behinderteneinrichtung |
| <input type="checkbox"/> Kindergarten/Kindertagesstätte) | <input type="checkbox"/> in einem Ferienlager |
| <input type="checkbox"/> beim Geben von Nachhilfeunterricht | |
| <input type="checkbox"/> in anderem Bereich, nämlich ... | <input type="text"/> |

10. Hier können Sie weitere Anmerkungen eintragen, die zur Verbesserung unseres Angebots dienen können:

11. Haben Sie Anmerkungen zu diesem Fragebogen (z.B. Relevanz, Verständlichkeit, Umfang), die Sie uns mitteilen möchten?

Vielen Dank für Ihre Mitwirkung!

MUSTER
Nicht ausfüllen!



Pseudonym

