

Liebe Studierende,

herzlich willkommen zu unserer **Umfrage** zum Thema "**Digitale Kompetenzen**".

Um die Lehramtsausbildung gezielt an die Herausforderungen der Digitalisierung anzupassen, möchten wir Ihre digitalen Kompetenzen und Bedarfe erfassen. Der Fragebogen besteht aus 4 kurzen Bausteinen: (1) Allgemeine Angaben, (2) Selbsteinschätzung digitaler Kompetenzen, (3) Persönlicher Bedarf und (4) Künstlicher Intelligenz.

Die Befragung ist **komplett anonym** und wird nicht personenabhängig ausgewertet. Das Ausfüllen des Fragebogens wird etwa 15 Minuten in Anspruch nehmen.

Sollten Sie weitere Fragen haben, können Sie sich an Robert Reißner (robert.reissner@hmt-leipzig.de) wenden.

Die Befragung steht bis zum 31.12.2024 zur Beantwortung offen.

1. Allgemeine Angaben (optional)

1.1. In welchem **Studiengang** studieren Sie?

- Lehramt Grundschule
- Lehramt Gymnasium
- Lehramt Sonderpädagogik
- Anderer Studiengang: _____

1.2. In welchem **Fachsemester** befinden Sie sich?

- 1. oder 2. Fachsemester
- 3. oder 4. Fachsemester
- 5. oder 6. Fachsemester
- 7. oder 8. Fachsemester
- 9. oder 10. Fachsemester
- Höheres Fachsemester

1.3. Haben Sie in den letzten 5 Jahren an **Veranstaltungen, Workshops oder Seminaren** zu digitalen Technologien teilgenommen (z.B. Einsatz von Lernmanagementsystemen, Digitale Notation und Musikproduktion, VR (Virtual Reality) in der Lehre, Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich, Erkennung von Deep Fakes)? Wenn ja, zu welchen Themen?

- Nein
- Ja, zu folgenden Themen: _____

2. Selbsteinschätzung Ihrer digitalen Kompetenzen

Bewerten Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf einer Skala von **1 (Einsteiger:in)** bis **4 (Expert:in)**:

- 1 – Einsteiger:in:** Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse und haben wenig bis keine praktische Erfahrung in diesem Bereich.
- 2 – Entdecker:in:** Sie haben erste Erfahrungen gesammelt und können einfache Aufgaben selbstständig durchführen, benötigen jedoch noch Unterstützung bei komplexeren Tätigkeiten.
- 3 – Fortgeschrittene:r:** Sie besitzen fundierte Kenntnisse und umfangreiche praktische Erfahrung. Sie sind in der Lage, die meisten Aufgaben eigenständig und effizient zu bewältigen.
- 4 – Expert:in:** Sie sind eine anerkannte Fachkraft mit tiefgehendem Wissen und umfassender Erfahrung. Sie können komplexe Herausforderungen meistern und Ihr Wissen an andere weitergeben.

2.1. **Nutzung digitaler Werkzeuge** (z. B. Lernplattformen wie Moodle, Cloud-Speicher wie Dropbox, Kommunikations- und Kollaborationstools wie Zoom, Präsentationssoftware¹⁾:

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

2.2. Erstellung digitaler Lernmaterialien (z. B. Arbeitsblätter, interaktive Lernmodule):

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

2.3. Reflexion über Datenschutz und ethische Implikationen digitaler Technologien (z.B. verantwortungsbewusster Umgang mit sozialen Medien, digitale Barrierefreiheit, ethische Nutzung von K.I.)

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

2.4. Einsatz von Musiksoftware zur Unterstützung des Lernens (z.B. Notationssoftware wie Sibelius, virtuelle Instrumente in GarageBand, Lern- und Trainingsprogramme wie EarMaster für die Gehörbildung):

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

2.5. Verständnis und Anwendung von Künstlicher Intelligenz (K.I.) (z.B. Sprachverarbeitung, automatisierte Bewertungen, Analyse von Lerndaten):

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

2.6 Digitale Werkzeuge im Detail

Digitale Werkzeuge sind vielfältig. Bitte lesen Sie die kurze Beschreibung der Tools und schätzen Sie anschließend Ihre **Kenntnisse** sowie deren **Relevanz** für Ihr Studium und die spätere Unterrichtspraxis ein.

Lern- und Lehrplattformen

- Tools zur Organisation, Bereitstellung und Verwaltung von Lerninhalten sowie zur Abbildung von Lernprozessen.
- Bsp: Moodle, Blackboard, Canvas, Google Classroom

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:

(1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in

Relevanz:

Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevant

Kommunikationstools

- Werkzeuge, die den Austausch zwischen Lernenden und Lehrenden ermöglichen.
- Bsp: Zoom, Microsoft Teams, BigBlueButton

• Bewerten Sie Ihre Kompetenz:

• (1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in

• Relevanz:

• Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevant

Kollaborationswerkzeuge

- Tools, die gemeinsames Arbeiten an Projekten, Dokumenten oder anderen Materialien ermöglichen.
- Bsp: Google Docs, Microsoft 365, Slack, Trello

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:(1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in **Relevanz:**Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevant**Cloud-Speicher und Dateimanagement**

- Lösungen für das Speichern, Teilen und Organisieren von Dateien in der Cloud.
- Bsp: Dropbox, Google Drive, OneDrive

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:(1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in **Relevanz:**Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevant

Präsentations- und Visualisierungstools

- Tools, die zur Erstellung und Darstellung von Präsentationen oder zur Visualisierung von Daten genutzt werden.
- Bsp: PowerPoint, Prezi, Canva

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:(1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in **Relevanz:**Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevant**Interaktive und kreative Werkzeuge**

- Tools, die interaktive Lernformate, Kreativität und aktives Engagement fördern.
- Bsp: Kahoot, Mentimeter, Padlet

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:• (1) Einsteiger:in (2) (3) (4)

(5) Expert:in

• **Relevanz:**• Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr

relevant

Fachspezifische Software oder Apps

- Spezialisierte digitale Tools für bestimmte Fachbereiche oder Anwendungsfälle.
- GeoGebra (Mathematik), Audacity (Audio)

Bewerten Sie Ihre Kompetenz:(1) Einsteiger:in (2) (3) (4) (5) Expert:in **Relevanz:**Nicht relevant 1 2 3 4 5 Sehr relevantBeispielhafte Darstellung**Lern- und Lehrplattformen**

- Tools zur Organisation, Bereitstellung und Verwaltung von Lerninhalten sowie zur Abbildung von Lernprozessen.
- Bsp: Moodle, Blackboard, Canvas, Google Classroom

[Click here to edit the introductory text of the question](#)

	(1) Einsteiger:in	(2)	(3)	(4) Expert:in	Relevanz
Lern- und Lehrplattformen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nicht relevant <input type="range" value="3"/> sehr relevant 1 5

3. Persönlicher Bedarf

3.1. In welchen Bereichen möchten Sie sich weiterentwickeln? (Mehrfachauswahl möglich)

- Nutzung digitaler Werkzeuge
- Erstellung digitaler Lernmaterialien
- Datenschutz und ethische Implikationen
- Einsatz von Musiksoftware
- Verständnis und Anwendung von Künstlicher Intelligenz
- Anderer Bereich: _____

3.2. Welche **Herausforderungen** sehen Sie beim Einsatz digitaler Tools im Studium und in Ihrem zukünftigen Berufsfeld als Lehrer:in? (Mehrfachauswahl möglich)

- Technische Herausforderungen**
(z. B. mangelnde technische Ausstattung, unzuverlässige Internetverbindung, Technische Probleme bei der Nutzung von Tools)
- Bedarf an Kompetenzen und Schulungen**
(z. B. fehlende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Tools, mangelnde Fortbildungsangebote)
- Zeit- und Ressourceneinsatz**
(z. B. zeitintensive Einarbeitung, zusätzlicher Aufwand für die Erstellung digitaler Materialien)
- Didaktische und pädagogische Herausforderungen**
(z. B. Schwierigkeiten bei der didaktisch sinnvollen Integration digitaler Tools)
- Datenschutz und Sicherheit**
(z. B. unklare rechtliche Rahmenbedingungen, Bedenken im Umgang mit personenbezogenen Daten)
- Sonstige:**

3.3. Welche **Unterstützung** wünschen Sie sich, um Ihre digitalen Kompetenzen im Hinblick auf Ihren späteren Beruf als Lehrer:in auszubauen? (Mehrauswahl möglich)

- Schulungen und Fortbildungen**
(z. B. Workshops zur Anwendung digitaler Tools im Unterricht)
- Technische Unterstützung**
(z. B. Zugang zu moderner Ausstattung, Unterstützung bei der Einrichtung digitaler Tools)
- Didaktisch-methodische Unterstützung**
(z. B. Best Practices für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Unterstützung in der Entwicklung von Unterrichtskonzepten)
- Netzwerke und Austauschmöglichkeiten**
(z. B. regelmäßige Webinare zu digitalen Themen, Aufbau eines Netzwerks mit anderen Lehrkräften)
- Zeitliche und organisatorische Unterstützung**
(z. B. zusätzliche Zeitressourcen zur Einarbeitung in digitale Tools)
- Sonstiges:**

3.4. Welche **Formate für Lehrveranstaltungen** bevorzugen Sie, um Ihre digitalen Kompetenzen zu erweitern? (Mehrfachauswahl möglich)

- Vorlesungen (z. B. zur Vermittlung theoretischer Grundlagen und Konzepte)
- Seminare (z. B. interaktive Veranstaltungen mit Diskussionen und Gruppenarbeiten)
- Übungen (z. B. praxisorientierte Einheiten mit direkter Anwendung von Tools)
- Einzelunterricht (z. B. individuell zugeschnittene Unterstützung)
- Workshops (z. B. kompakte, themenspezifische Einheiten vor Ort oder online)
- Selbstlernmaterialien (z. B. Videos, Tutorials oder Leitfäden zur eigenständigen Nutzung)
- Peer-Learning-Gruppen (z. B. gemeinsames Lernen und Austausch mit anderen Studierenden)
- Projektarbeit (z. B. interdisziplinäre Projekte zur praktischen Umsetzung digitaler Themen)
- Andere: _____

4. Künstliche Intelligenz

4.1 Wie wichtig ist **Künstliche Intelligenz** aktuell für Ihren **Studien- oder Lehralltag**?

Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig und unverzichtbar) ein.

Überhaupt nicht wichtig

sehr wichtig

keine Antwort

4.2 Künstliche Intelligenz: Art der Nutzung

Wie häufig nutzen Sie **K.I.** für folgende **Zwecke**? Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 0 % (überhaupt nicht genutzt) bis 100 % (sehr häufig genutzt) ein.

Erstellung von Lehr- oder Lernmaterialien

0

50

100



Unterstützung bei Recherche- oder Analyseaufgaben

0

50

100



Persönliche Organisation oder administrative Aufgaben

0

50

100



Private Nutzung (außerhalb von Studium/Lehre)

0

50

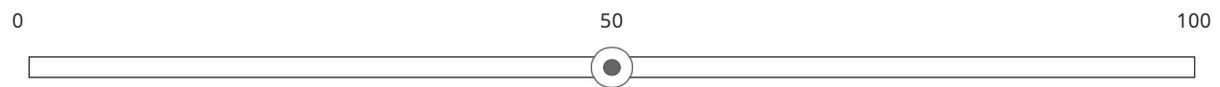
100



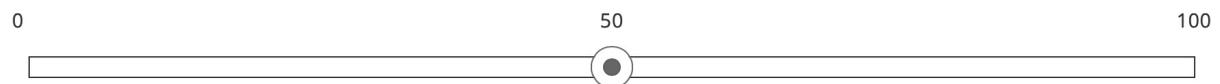
4.3 Künstliche Intelligenz: Herausforderungen oder Bedenken

Wie stark empfinden Sie folgende **Herausforderungen** oder **Bedenken im Umgang** mit Künstlicher Intelligenz? Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 0 % (kein Problem oder keine Bedenken) bis 100 % (sehr große Herausforderung/Bedenken) ein.

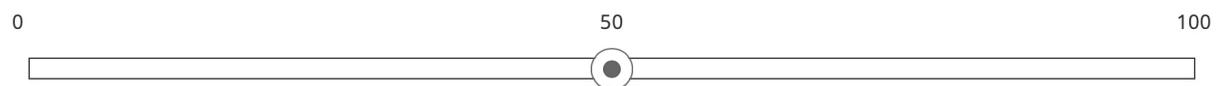
Unsicherheit im Umgang mit KI-Tools



Datenschutz- und ethische Fragestellungen



Mangel an erkennbarem Nutzen von KI



4.4 Künstliche Intelligenz: Potenziale

Welche **Potenziale** sehen Sie im Einsatz von Künstlicher Intelligenz in Ihrem Studien- oder Lehralltag?

	😊	🙂	😐	😞	😡	Relevanz
Zeitersparnis (z. B. Automatisierung von Routineaufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				
Individualisierung des Lernens (z. B. personalisierte Lernangebote für Schüler:innen)	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				
Verbesserung der Unterrichtsqualität (z. B. durch innovative Lehrmaterialien)	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				
Unterstützung bei der Bewertung und Analyse (z. B. automatische Korrektur von Aufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				
Erweiterung der eigenen Kompetenzen (z. B. durch die Nutzung neuer Technologien)	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				
Sonstige: <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>				

5. Abschluss

Zum Abschluss: Haben Sie weitere Kommentare oder Anregungen zum Thema?

Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Wir bedanken uns recht herzlich bei Ihnen für die aktive Teilnahme an dieser Umfrage. Ihre Rückmeldungen sind für die Weiterentwicklung unsere Lehrangebote von großer Bedeutung.

Wenn Sie an den Ergebnissen der Umfrage interessiert sind, schreiben Sie bitte eine kurze E-Mail an robert.reissner@hmt-leipzig.de

Viele Grüße,

Ihre Hochschule für Musik und Theater