

**Einleitung:**

Sehr geehrte Lehrende des Instituts für Musikpädagogik,

um die Lehramtsstudiengänge an der hmt Leipzig optimal auf die Anforderungen des Berufslebens auszurichten und die digitalen Kompetenzen unserer Studierenden gezielt zu fördern, möchten wir auch Ihre Perspektiven und Bedarfe einbeziehen.

Ziel ist es, die Curricula in den Lehramtsstudiengängen an die aktuellen Herausforderungen und Vorgaben anzupassen. Dabei möchten wir auch sicherstellen, dass Sie als Lehrende die notwendige Unterstützung und entsprechende Angebote erhalten, um diese Inhalte effektiv in der Lehre umzusetzen.

Wir bitten Sie daher herzlich, uns Ihre Einschätzungen und Erfahrungen im Umgang mit digitalen Technologien mitzuteilen. Der Fragebogen besteht aus 4 kurzen Abschnitten und wird in etwa 15 Minuten in Anspruch nehmen:

1. **Allgemeine Angaben**
2. **Selbsteinschätzung Ihrer digitalen Kompetenzen**
3. **Persönlicher Unterstützungsbedarf**
4. **Einsatz und Perspektiven von Künstlicher Intelligenz**

Ihre Rückmeldungen sind für uns von großer Bedeutung, um passgenaue Fortbildungsangebote und unterstützende Maßnahmen zu entwickeln.

Vielen Dank für Ihre Zeit und Ihre wertvollen Impulse!

**1. Allgemeine Angaben**

1.1. Welche Lehrveranstaltungen führen Sie aktuell (Wintersemester 24/25 und Sommersemester 25) durch?

\_\_\_\_\_

1.2. Haben Sie in den letzten 5 Jahren an **Veranstaltungen, Workshops oder Fortbildungen** zu digitalen Technologien teilgenommen (z.B. Einsatz von Lernmanagementsystemen, Digitale Notation und Musikproduktion, VR (Virtual Reality) in der Lehre, Einsatz von Künstlicher Intelligenz im Bildungsbereich, Erkennung von Deep Fakes)? Wenn ja, zu welchen Themen?

Nein

Ja, zu folgenden Themen: \_\_\_\_\_

## 2. Selbsteinschätzung digitaler Kompetenzen

Bewerten Sie Ihre Kenntnisse und Fähigkeiten auf einer Skala von **1 (Einsteiger:in)** bis **4 (Expert:in)**:

- 1 – Einsteiger:in:** Sie verfügen über grundlegende Kenntnisse und haben wenig bis keine praktische Erfahrung in diesem Bereich.
- 2 – Entdecker:in:** Sie haben erste Erfahrungen gesammelt und können einfache Aufgaben selbstständig durchführen, benötigen jedoch noch Unterstützung bei komplexeren Tätigkeiten.
- 3 – Fortgeschrittene:r:** Sie besitzen fundierte Kenntnisse und umfangreiche praktische Erfahrung. Sie sind in der Lage, die meisten Aufgaben eigenständig und effizient zu bewältigen.
- 4 – Expert:in:** Sie sind eine anerkannte Fachkraft mit tiefgehendem Wissen und umfassender Erfahrung. Sie können komplexe Herausforderungen meistern und Ihr Wissen an andere weitergeben.

### **2.1 Medienkompetenz und digitale Didaktik:**

Fähigkeit, digitale Medien zielgerichtet in den Unterricht zu integrieren und didaktisch sinnvoll einzusetzen.

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### **2.2. Digitale Kommunikation und Kollaboration:**

Kompetenz im Einsatz von Online-Kommunikationswerkzeugen und Plattformen zur Förderung der Zusammenarbeit zwischen Studierenden und Kolleg:innen und zur Unterrichtsorganisation.

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### 2.3. Ethische und kulturelle Aspekte digitaler Technologien

Reflexion über den verantwortungsbewussten Umgang u.a. mit sozialen Medien, digitale Barrierefreiheit, ethische Nutzung von K.I.

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### 2.4. Digitale Lernmaterialien

Erstellung digitaler Lernmaterialien, z.B. in Form von Arbeitsblättern, interaktiven Lernmodulen, Nutzung von Notationsprogrammen

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### 2.5 Digitale Prüfungsformate und E-Assessment

Kenntnisse in der Erstellung, Durchführung und Auswertung von digitalen Prüfungen sowie im Einsatz von E-Assessment-Tools

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### 2.6 Nutzung digitaler Werkzeuge

Die Fähigkeit, verschiedene digitale Werkzeuge und Technologien effizient einzusetzen, um Arbeitsabläufe im Unterricht / der Lehre zu erleichtern, Lernprozesse zu unterstützen und organisatorische Aufgaben zu bewältigen, z.B. durch den Einsatz von Präsentationssoftware, Cloud-Speichern, Lernplattformen und weiteren digitalen Anwendungen im Hochschulkontext.

- Einsteiger:in
- Entdecker:in
- Fortgeschrittene:r
- Expert:in

### 2.7 Digitale Werkzeuge im Detail

Digitale Werkzeuge sind vielfältig. Bitte lesen Sie die kurze Beschreibung der Tools und schätzen Sie anschließend Ihre **Kenntnisse** sowie deren **Relevanz** für Ihr Studium und die spätere Unterrichtspraxis ein.

**Lern- und Lehrplattformen**

- Tools zur Organisation, Bereitstellung und Verwaltung von Lerninhalten sowie zur Abbildung von Lernprozessen.
- Bsp: Moodle, Blackboard, Canvas, Google Classroom

**Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

(1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

**Relevanz:**

Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr relevant

**Kommunikationstools**

- Werkzeuge, die den Austausch zwischen Lernenden und Lehrenden ermöglichen.
- Bsp: Zoom, Microsoft Teams, BigBlueButton

- **Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

- (1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

- **Relevanz:**

- Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr relevant

**Kollaborationswerkzeuge**

- Tools, die gemeinsames Arbeiten an Projekten, Dokumenten oder anderen Materialien ermöglichen.
- Bsp: Google Docs, Microsoft 365, Slack, Trello

**Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

(1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

**Relevanz:**

Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr relevant

**Cloud-Speicher und Dateimanagement**

- Lösungen für das Speichern, Teilen und Organisieren von Dateien in der Cloud.
- Bsp: Dropbox, Google Drive, OneDrive

**Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

(1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

**Relevanz:**

Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr relevant

**Präsentations- und Visualisierungstools**

- Tools, die zur Erstellung und Darstellung von Präsentationen oder zur Visualisierung von Daten genutzt werden.
- Bsp: PowerPoint, Prezi, Canva

**Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

(1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

**Relevanz:**

Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr relevant

**Interaktive und kreative Werkzeuge**

- Tools, die interaktive Lernformate, Kreativität und aktives Engagement fördern.
- Bsp: Kahoot, Mentimeter, Padlet

**Bewerten Sie Ihre Kompetenz:**

• (1) Einsteiger:in                       (2)                       (3)                       (4)                       (5) Expert:in

**Relevanz:**

• Nicht relevant 1                       2                       3                       4                       5  Sehr  
relevant



### 3. Weiterbildungs- und Unterstützungsbedarf

3.1. Möchten Sie Ihre digitalen Kompetenzen weiterentwickeln und wenn ja, in welchen Bereichen? (offene Frage)

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3.2. In welchen der folgenden **Bereiche** haben Sie Interesse sich **weiterentwickeln**?  
(Mehrfachauswahl möglich)

- Medienkompetenz und digitale Didaktik
- Digitale Kommunikation und Kollaboration
- Ethische und kulturelle Aspekte digitaler Technologien
- Digitale Lernmaterialien
- Digitale Prüfungsformate und E-Assessment
- Nutzung digitaler Werkzeuge
- Andere: \_\_\_\_\_

3.3. Welche **Herausforderungen** sehen Sie beim Einsatz und der Nutzung digitaler Technologien in der Lehre? (offene Frage)

- Technische Herausforderungen**  
(z. B. mangelnde technische Ausstattung, unzuverlässige Internetverbindung, Technische Probleme bei der Nutzung von Tools)
- Bedarf an Kompetenzen und Schulungen**  
(z. B. fehlende Kenntnisse im Umgang mit digitalen Tools, mangelnde Fortbildungsangebote)
- Zeit- und Ressourceneinsatz**  
(z. B. zeitintensive Einarbeitung, zusätzlicher Aufwand für die Erstellung digitaler Materialien)
- Didaktische und pädagogische Herausforderungen**  
(z. B. Schwierigkeiten bei der didaktisch sinnvollen Integration digitaler Tools)
- Datenschutz und Sicherheit**  
(z. B. unklare rechtliche Rahmenbedingungen, Bedenken im Umgang mit personenbezogenen Daten)
- Sonstige:**  
\_\_\_\_\_

3.4 Welche **Unterstützung** wünschen Sie sich, um Ihre digitalen Kompetenzen im Hinblick auf Ihre Arbeit an der hmt auszubauen? (Mehrauswahl möglich)

- Schulungen und Fortbildungen**  
(z. B. Workshops zur Anwendung digitaler Tools im Unterricht)
- Technische Unterstützung**  
(z. B. Zugang zu moderner Ausstattung, Unterstützung bei der Einrichtung digitaler Tools)
- Didaktisch-methodische Unterstützung**  
(z. B. Best Practices für den Einsatz digitaler Medien im Unterricht, Unterstützung in der Entwicklung von Unterrichtskonzepten)
- Netzwerke und Austauschmöglichkeiten**  
(z. B. regelmäßige Webinare zu digitalen Themen, Aufbau eines Netzwerks mit anderen Lehrkräften)
- Zeitliche und organisatorische Unterstützung**  
(z. B. zusätzliche Zeitressourcen zur Einarbeitung in digitale Tools)
- Sonstiges:**  
\_\_\_\_\_

3.5. Welche **Formate für Lehrveranstaltungen** bevorzugen Sie, um Ihre digitalen Kompetenzen zu erweitern? (Mehrfachauswahl möglich)

- Workshops vor Ort
- Online-Seminare
- Selbstlernmaterialien
- Peer-Learning-Gruppen
- Andere: \_\_\_\_\_

#### 4. Künstliche Intelligenz

##### 4.1 Wie wichtig ist **Künstliche Intelligenz** aktuell für Ihren **Lehralltag**?

Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 1 (überhaupt nicht wichtig) bis 5 (sehr wichtig und unverzichtbar) ein.

Überhaupt nicht wichtig

sehr wichtig

keine Antwort

##### 4.2 Künstliche Intelligenz: Art der Nutzung

**Wie häufig** nutzen Sie **K.I.** für folgende **Zwecke**? Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 0 % (überhaupt nicht genutzt) bis 100 % (sehr häufig genutzt) ein.

Erstellung von Lehr- oder Lernmaterialien

0

50

100



Unterstützung bei Recherche- oder Analyseaufgaben

0

50

100



Persönliche Organisation oder administrative Aufgaben

0

50

100



Private Nutzung (außerhalb von Studium/Lehre)

0

50

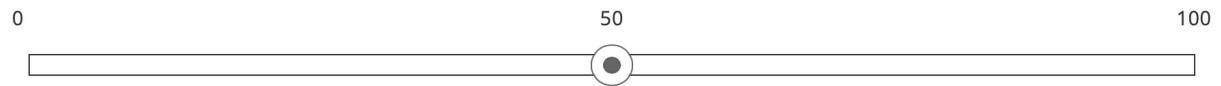
100



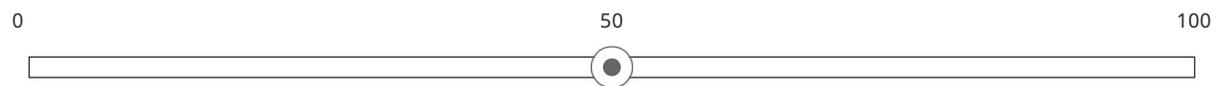
4.3 Künstliche Intelligenz: Herausforderungen oder Bedenken

**Wie stark** empfinden Sie folgende **Herausforderungen** oder **Bedenken im Umgang** mit Künstlicher Intelligenz? Tragen Sie Ihre Einschätzung auf einer Skala von 0 % (kein Problem oder keine Bedenken) bis 100 % (sehr große Herausforderung/Bedenken) ein.

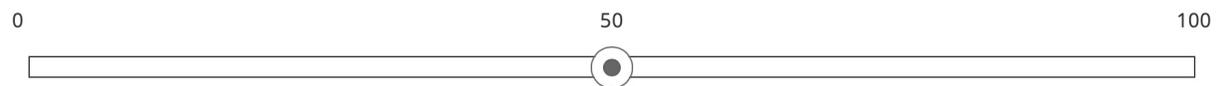
Unsicherheit im Umgang mit KI-Tools



Datenschutz- und ethische Fragestellungen



Mangel an erkennbarem Nutzen von KI



#### 4.4 Künstliche Intelligenz: Potenziale

Welche **Potenziale** sehen Sie im Einsatz von Künstlicher Intelligenz in Ihrem Lehralltag?

						Relevanz
<b>Zeitersparnis</b> (z. B. Automatisierung von Routineaufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>
<b>Individualisierung des Lernens</b> (z. B. personalisierte Lernangebote für Schüler:innen)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>
<b>Verbesserung der Unterrichtsqualität</b> (z. B. durch innovative Lehrmaterialien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>
<b>Unterstützung bei der Bewertung und Analyse</b> (z. B. automatische Korrektur von Aufgaben)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>
<b>Erweiterung der eigenen Kompetenzen</b> (z. B. durch die Nutzung neuer Technologien)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>
<b>Sonstige:</b> <input type="text"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="range"/>

#### 5. Abschluss

Zum Abschluss: Haben Sie weitere Kommentare oder Anregungen zum Thema?

---

#### Vielen Dank für Ihre Teilnahme!

Ich danke Ihnen herzlich für Ihre Teilnahme an dieser Umfrage.

Ihre Rückmeldungen sind für uns von großer Bedeutung, um gezielte Unterstützungs- und Fortbildungsangebote im Bereich digitaler Kompetenzen zu entwickeln und Ihnen in der Lehre praxisnahe Hilfestellungen anzubieten.

Die Ergebnisse der Befragung werden – bei Interesse – im Rahmen einer Institutssitzung oder per E-Mail mit Ihnen geteilt. Sollten Sie weitere Fragen oder Anregungen haben, zögern Sie bitte nicht, mich zu kontaktieren: **robert.reissner@hmt-leipzig.de**

Vielen Dank für Ihre Unterstützung und Ihr Engagement!

Mit besten Grüßen

Robert Reißner

Wissenschaftlicher Mitarbeiter: Digitale Kompetenzvermittlung